

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный
исследовательский центр Институт прикладной физики Российской академии наук»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИПФ РАН

член-корреспондент РАН

Г.Г. Денисов

«20» ноября 2020 г.

ПОРЯДОК

организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный исследовательский центр Институт прикладной физики Российской академии наук» (ИПФ РАН)

Нижний Новгород
2020

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный исследовательский центр Институт прикладной физики Российской академии наук» (далее – Порядок, ИПФ РАН) разработан в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. № 373; Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 17 августа 2020 г. № 1037 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования”; другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими отношения в области высшего профессионального образования, Уставом ИПФ РАН.

1.2. Настоящий Порядок определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ИПФ РАН и его филиалах – Институте физики микроструктур РАН (ИФМ РАН) и Институте проблем машиностроения РАН (ИПМ РАН), требования к условиям реализации, структуре и результатам освоения образовательных программ.

1.3. Подготовка по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ИПФ РАН (далее – программа аспирантуры) осуществляется в образовательных и научно-исследовательских подразделениях ИПФ РАН. Реализация программ аспирантуры в филиалах (ИФМ РАН и ИПМ РАН) осуществляется филиалами самостоятельно.

1.4. Филиалы (ИФМ РАН и ИПМ РАН) вправе самостоятельно издавать распорядительные акты, регламентирующие правила организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам, самостоятельно определять порядок организации и проведения педагогической практики и научно-исследовательской практики, сроки и форму её прохождения, а также форму контроля и отчётности по ней.

1.5. Программы аспирантуры самостоятельно разрабатываются в ИПФ РАН (филиале) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ высшего образования.

1.6. Порядок разработки и утверждения программ аспирантуры устанавливается локальным нормативным актом ИПФ РАН (филиала).

1.7. К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

1.8. Программы аспирантуры реализуются по направлениям подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – направления подготовки).

1.9. Программа аспирантуры имеет направленность (профиль) (далее – направленность), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

ИПФ РАН устанавливает направленность программы аспирантуры, конкретизирующую ориентацию указанной программы на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки.

В наименовании программы аспирантуры указываются наименование направления подготовки и направленность указанной программы.

Руководство разработкой и развитием основной образовательной программы по направленности осуществляется руководителем программы.

1.10. Программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы аспирантуры.

1.11. В программах аспирантуры определяются:

- планируемые результаты освоения программы аспирантуры – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные ИПФ РАН дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) программы аспирантуры;

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской работе – знания, умения, навыки и опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

Результатом освоения программы аспирантуры является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускников аспирантуры.

Информация о программе аспирантуры размещается на официальном сайте ИПФ РАН в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет").

1.12. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется ИПФ РАН (филиалом) самостоятельно исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.13. При реализации программ аспирантуры используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

1.14. Программа аспирантуры, разрабатываемая в соответствии с образовательным стандартом, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть программы аспирантуры является обязательной вне зависимости от направленности программы аспирантуры, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули), установленные образовательным стандартом (для программ аспирантуры, реализуемых в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, – дисциплины «Иностранный язык» и «История и философия науки», объем и содержание которых определены в учебных планах), и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ИПФ РАН дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные ИПФ РАН, а также научно-исследовательскую работу в объеме, установленном ИПФ РАН. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули), входящие в состав базовой части программы аспирантуры, а также дисциплины (модули), практики и научно-исследовательская работа, входящие в состав вариативной части программы аспирантуры в соответствии с направленностью указанной программы.

1.15. При реализации программы аспирантуры ИПФ РАН обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы аспирантуры) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом ИПФ РАН. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

1.16. При обеспечении образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ИПФ РАН при необходимости осуществляет разработку адаптированных программ аспирантуры, в которые включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули).

1.17. При реализации программы аспирантуры, разработанной в соответствии с образовательным стандартом, факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть указанной программы.

1.18. Срок обучения по программе аспирантуры устанавливается соответствующим образовательным стандартом (по очной форме 3 или 4 года). Установленный срок включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

1.19. В срок получения высшего образования по программе аспирантуры не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

1.20. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья увеличивается ИПФ РАН по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры по соответствующей форме обучения в пределах, установленных образовательным стандартом, на основании письменного заявления обучающегося.

1.21. Объем программы аспирантуры определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки используется зачетная единица, которая равна 36 академическим часам или 27 астрономическим часам. Величина зачетной единицы является единой в рамках всей программы аспирантуры и устанавливается образовательным стандартом.

Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год при очной форме обучения, составляет 60 зачетных единиц.

1.22. При ускоренном обучении, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, годовой объем программы не должен превышать 75 зачетных единиц в год и может различаться для каждого учебного года.

1.23. Решение об ускоренном обучении принимается директором ИПФ РАН на основании личного заявления обучающегося по программе аспирантуры (далее – аспиранта). Сокращение сроков получения высшего образования по программе аспирантуры при ускоренном обучении осуществляется в индивидуальном порядке посредством повышения темпа освоения программы аспирантуры, зачета полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам и результатов научных исследований, проводимых аспирантом.

1.24. В течение срока обучения аспирант должен:

- освоить программу аспирантуры в целях приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации);
- сдать кандидатские экзамены по истории и философии науки, иностранному языку, специальности;
- освоить дисциплины, предусмотренные учебным планом, пройти практики, выполнить научные исследования, входящие в состав программы аспирантуры в соответствии с направленностью (профилем) программы;
- подготовить текст научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
- опубликовать основные научные результаты диссертации в рецензируемых научных изданиях;
- представить научные результаты, полученные при проведении научных исследований, на научных симпозиумах, конференциях, семинарах;

- пройти итоговую (государственную итоговую) аттестацию: сдать экзамен (государственный экзамен), а также защитить научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

2. Организация образовательного процесса по программам аспирантуры

2.1. Образовательная деятельность по программам аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

2.2. Образовательный процесс по программе аспирантуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год по очной форме обучения в аспирантуре ИПФ РАН начинается 1 сентября.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель.

2.3. При осуществлении образовательной деятельности по программам аспирантуры ИПФ РАН (филиалы) обеспечивает:

- проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, консультаций, научно-практических занятий и в иных формах, предусмотренных рабочими программами дисциплин (модулей);

- проведение практик;

- проведение научно-исследовательской работы, в рамках которой обучающиеся выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры;

- проведение контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

2.4. Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся определяются учебным планом программы аспирантуры. Время каникул (включая каникулы после прохождения государственной итоговой аттестации) устанавливается календарным учебным графиком соответствующей программы аспирантуры.

2.5. Учебные занятия по образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем (в том числе и с применением дистанционных образовательных технологий), и в форме самостоятельной работы обучающихся.

2.6. Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия), групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

2.7. Каждому аспиранту назначается научный руководитель. Назначение научного руководителя производится приказом директора ИПФ РАН, как правило, одновременно с зачислением обучающегося в аспирантуру. В дальнейшем, научное отделение ИПФ РАН

(филиал), в котором работает назначенный аспиранту научный руководитель, определяется как выпускающее отделение (филиал) для данного аспиранта.

Не позднее 2 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры обучающемуся утверждается тема научно-исследовательской работы и научный руководитель (если последний не был назначен при зачислении). Утверждение темы научно-исследовательской работы (внесение изменений) осуществляется приказом директора ИПФ РАН (филиала) на основании решения Ученого совета выпускающего отделения (Ученого совета филиала).

Аспирантам, выполняющим научные исследования на стыке смежных специальностей, разрешается иметь двух научных руководителей или руководителя и консультанта.

2.8. Требования к уровню квалификации научных руководителей определяются образовательным стандартом. Число обучающихся, научное руководство которыми одновременно может осуществлять научный руководитель, определяется директором (заместителем директора) ИПФ РАН.

2.9. Обучающемуся предоставляется возможность выбора темы научно-исследовательской работы в рамках направленности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности ИПФ РАН (филиала).

2.10. Перевод обучающегося с программы на программу, изменение формы обучения, смена научного руководителя осуществляются приказом директора ИПФ РАН (филиала) по письменному заявлению аспиранта, согласованному с научным руководителем, и на основании решения Ученого совета выпускающего отделения (филиала) ИПФ РАН.

2.11. На основе учебного плана для каждого обучающегося формируется индивидуальный план работы аспиранта.

2.12. Индивидуальный учебный план аспиранта (далее – индивидуальный план) является документом, содержащим информацию о деятельности аспиранта на протяжении всего периода обучения в аспирантуре.

2.13. Индивидуальный план может уточняться в начале каждого учебного года. Все изменения в индивидуальном плане аспиранта должны быть согласованы с научным руководителем, одобрены Ученым советом выпускающего отделения (филиала).

2.14. После утверждения индивидуального учебного плана Ученым советом выпускающего отделения (филиала) и назначения научного руководителя заполненный индивидуальный план сдается в Отдел аспирантуры.

2.15. Контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляет научный руководитель.

2.16. Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

2.17. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы. Итоговая (государственная итоговая) аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ подготовки

научно-педагогических кадров требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

2.18. Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами ИПФ РАН (филиала), регулирующими проведение промежуточной аттестации обучающихся, систему оценивания, сдачу кандидатских экзаменов и их перечень.

2.19. Особенности организации и проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации по программам аспирантуры регулируются отдельными локальными нормативными актами ИПФ РАН.

2.20. Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдается документ об образовании и квалификации.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры.

2.21. Лицам, не прошедшим итоговой (государственной итоговой) аттестации или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ИПФ РАН.

3. Особенности организации образовательного процесса по программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Содержание высшего образования по программам аспирантуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой аспирантуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ аспирантуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

3.2. Обучение по программам аспирантуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ИПФ РАН с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.3. ИПФ РАН создает специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных

образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИПФ РАН обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

3.6. При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.