

**Совет по грантам Президента Российской Федерации
для поддержки научных исследований молодых
российских ученых-докторов наук и государственной
поддержке ведущих научных школ
Российской Федерации**

**ВЕДУЩИЕ
НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ
РОССИИ**

Выпуск 1



Москва
«Янус-К»
1998

Ведущие научные школы России. Справочник. — М.: Янус-К, 1998. — 624 с.
ISBN 5-8037-0009-6

Появление данного справочника обусловлено двумя обстоятельствами: во-первых, тем, что научные школы — это структуры исконно отечественные, не имеющие аналогов в мире, вопреки всему **СУЩЕСТВУЮТ**, а во-вторых, тем, что государство вот уже третий год, в почти кризисной финансовой ситуации оказывает научным школам посильную поддержку.

Необходимость поддержки научных школ была выдвинута и обоснована в письме Правительству Российской Федерации, подписанном пятью академиками В.Е.Фортковым, В.Е.Захаровым, В.П.Скулачевым, А.Ф.Андреевым и А.В.Гапоновым-Греховым в результате чего Государственная Дума предусмотрела в федеральном бюджете средства, а Правительство своими постановлениями (см. приложение) утвердило порядок реализации программы и состав Совета во главе с академиком А.В.Гапоновым-Греховым.

Желая сделать справочник компактным и удобным для пользования, Совет программы решил ограничиться публикацией лишь основных сведений о поддерживаемых программой школах. В дальнейшем планируется издание второго тома, содержащего сведения о школах, рекомендованных к финансированию в дальнейшем.

Вся информация, представленная в справочнике, получена от руководителей школ, несущих ответственность за точность и достоверность публикуемых данных.

Сведения о некоторых школах в справочнике ограничены только фамилией руководителя и названием организации, через которую финансируется школа. Это связано с тем, что руководители данных школ не представили требуемые материалы.

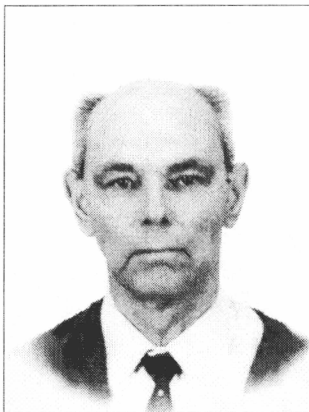
Идея справочника принадлежит первому заместителю Министра науки и технологий, профессору Г.В.Козлову, без настойчивости которого это издание вряд-ли увидело бы свет.

Материалы к изданию подготовлены сотрудниками отдела поддержки научных школ РФФИ А.С.Левиным, И.В.Солнковой, И.А.Малиновской и М.Н.Замысловым с использованием базы данных, разработанной И.В.Земляновым и А.Е.Павловским.

В справочнике приводятся также некоторые статистические данные, дающие представление о научных школах России.

1401020000 – 06
В $\frac{1401020000 - 06}{22H(03) - 98}$ Без объявл.

© Совет по грантам
Президента Российской Федерации, 1998



В.А.Зверев

*Акустическая диагностика неоднородных сред и сложных конструкций
Институт прикладной физики Российской академии наук (ИПФ РАН) г.Нижний
Новгород*

Основатель школы Зверев Виталий Анатольевич, д.ф.-м.п., член-корреспондент АН СССР по специальности «Радиофизика и электроника», проф., заместитель директора отделения гидрофизики и гидроакустики ИПФ РАН, руководитель отдела, председатель секции Научного Совета РАН по комплексной проблеме «Гидрофизика», член трех советов по защите диссертаций, член редколлегии «Акустического журнала» и журнала «Известия ВУЗов-Радиофизика», лауреат Государственной премии, награжден орденом Трудового Красного знамени и медалями, 1924

Основной состав школы: Боголюбов Борис Николаевич, к.т.п., рук. лаб., 1947, ИПФ РАН;
Островский Лев Аронович, д.ф.-м.н., рук. лаб., 1934, ИПФ РАН;
Орлов Евгений Федорович, д.ф.-м.н., рук. лаб., 1931, Тихоокеанск. ОИ ДВРАН;
Потапов Александр Иванович, д.ф.-м.п., г.н.с., 1949, Нф ИМАШ РАН;
Салин Борис Михайлович, к.ф.-м.н., рук. лаб., 1948, ИПФ РАН;
Соустова Ирина Анатольевна, к.ф.-м.п., с.н.с., 1946, ИПФ РАН;
Сутин Александр Маркович, д.ф.-м.н., в.н.с., 1949, ИПФ РАН;
Турчин Виктор Игоревич, к.ф.-м.п., рук. лаб., 1946, ИПФ РАН;
Шаронов Георгий Александрович, к.ф.-м.п., рук. лаб., 1938, ИПФ РАН; и т.д.;
Всего 35 чел.

Основные направления деятельности:

Нелинейная вибро-акустическая и сейсмо-акустическая диагностика структурно-неоднородных сред — 9 чел.;

Развитие томографических методов реконструкции параметров неоднородностей океана на основе пространственно-распределенных приемных и излучающих систем — 8 чел.;

Развитие методов вибродиагностики излучения сложных механоакустических систем — 7 чел.

Работа с молодежью:

а) Члены школы, ведущие преподавательскую работу — 6 чел.;

б) Студенты и аспиранты — участники школы — 10 чел.